

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности

 А.Б. Петроченков

« 25 » сентября 20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Организация и планирование производства
(наименование)

Форма обучения: очная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: бакалавриат
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: 144 (4)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
(код и наименование направления)

Направленность: Экономика (общий профиль, СУОС)
(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Ознакомление студентов основам организационно-технических, экономических и управленческих аспектов организации и планирования производства на промышленном предприятии, формирование навыков оперативно-производственного и календарного планирования

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

Промышленное предприятие, процесс организации и планирования производства

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-4.9	ИД-1ПК-4.9	Знает этапы планирования закупок в целях определения состояния конкурентной среды на соответствующих рынках товаров, работ, услуг	Знает этапы планирования закупок в целях определения состояния конкурентной среды на соответствующих рынках товаров, работ, услуг	Тест
ПК-4.9	ИД-2ПК-4.9	Умеет разрабатывать план закупок, план-график и вносить в них изменения	Умеет разрабатывать план закупок, план-график и вносить в них изменения	Контрольная работа
ПК-4.9	ИД-3ПК-4.9	Владеет навыками разработки плана закупок, плана-графика и осуществления подготовки изменения в них	Владеет навыками разработки плана закупок, плана-графика и осуществления подготовки изменения в них	Индивидуальное задание

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		5	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	46	46	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	18	18	
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	26	26	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	98	98	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Дифференцированный зачет	9	9	
Зачет			
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	144	144	

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
5-й семестр				
Основные подходы к организации производства на предприятии	10	0	12	48
Основные понятия, термины и определения. Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности. Этапы развития организации производства. Научные основы организации производства. Понятие производственного процесса, его структура. Понятие структуры производственного цикла и ее составляющие. Структура производственного цикла при различных сочетаниях операций во времени. Расчет длительности производственного цикла при последовательном, параллельном и параллельно-последовательном видах движения предметов труда				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Планирование производства	8	0	14	50
Сущность и функции планирования в управлении. Понятие, задачи, основные принципы и методы планирования. Формы планирования и виды планов. Факторы, влияющие на выбор формы планирования. Система планов предприятия, их взаимосвязь. Плановые расчеты и показатели. Классификации и характеристика нормативов и норм.				
ИТОГО по 5-му семестру	18	0	26	98
ИТОГО по дисциплине	18	0	26	98

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Структура производственного процесса: принципы размещения и расчет производственных мощностей. Направления оптимизации использования производственных мощностей.
2	Расчет календарных и объемных параметров единичного, серийно-го и массового типов производства.
3	Анализ и расчет длительности структурных составляющих производственного цикла при последовательном, параллельном и параллельно-последовательном видах движения предметов труда.
4	Плановые расчеты и показатели. Разработка производственного плана и производственной программы.
5	Методы и инструменты: календарно-плановые нормативы, методы оперативно-производственного планирования. Оптимизация сетевого графика.

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

<p>Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.</p> <p>Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.</p> <p>При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.</p>

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Лобовиков А. О. Организация и планирование производства : учебное пособие / А. О. Лобовиков. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2017.	5
2	Новицкий Н. И. Организация и планирование производства : практикум / Н. И. Новицкий. - Минск: Новое знание, 2004.	16
3	Организация и планирование производства : лабораторный практикум / Н.И. Новицкий [и др.]. - Минск: Новое знание, 2008.	3
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Лобовиков А. О. Организация и планирование производства : учебное пособие / А. О. Лобовиков. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2017.	5
2	Рязанова В. А. Организация и планирование производства : учебное пособие для вузов / В. А. Рязанова, Э. Ю. Люшина. - Москва: Академия, 2010.	5
2.2. Периодические издания		
1	2008, № 1. - Москва: , Дело и Сервис, Финпресс, , 2008. - (Электронное приложение к журналу Кадры предприятия; 2008, № 1)	1
2	Новый менеджмент : журнал / Новый издатель. - Москва: Новый менеджмент, 2006 - .	
3	Проблемы теории и практики управления : международный журнал / Международный научно-исследовательский институт проблем управления; Международная Медиа Группа. - Москва: Междунар. Медиа Группа, 1983 - .	
4	Российский экономический журнал : научно-практическое издание / Государственный университет управления; Экономический журнал. - Москва: Финансы и статистика, 1958 - .	
5	Финансовый менеджмент : журнал / Финпресс. - Москва: Финпресс, 2001 - .	
2.3. Нормативно-технические издания		

1	Гражданский кодекс Российской Федерации : части первая, вторая, третья и четвёртая : текст с изменениями и дополнениями на 10 мая 2017 г. - Москва: Проспект, 2017.	1
2	Трудовой кодекс Российской Федерации : текст с изменениями и дополнениями на 1 октября 2017 года. - Москва: Эксмо, 2017.	1
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
1	Организация и планирование строительства: Методические указания к курсовому проекту / Владимирский политехнический институт, Кафедра строительного производства ; Сост. Л. И. Андреевская. - Владимир: Изд-во ВПИ, 1980.	1
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
1	Лобовиков А. О. Организация и планирование производства : учебное пособие / А. О. Лобовиков. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2017.	5

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Организация, планирование и управление производством, Новицкий Н.И., Пашуто В.П., 2007	https://obuchalka.org/2015062085304/organizaciya-planirovanie-i-upravlenie-proizvodstvom-novickii-n-i-pashuto-v-p-2007.html	сеть Интернет; свободный доступ
Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	Организация и планирование производства, Практикум, Новицкий Н.И., 2004	https://obuchalka.org/2012050765071/organizaciya-i-planirovanie-proizvodstva-praktikum-novickii-n-i-2004.html	сеть Интернет; свободный доступ

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	Windows 10 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Dr.Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Microsoft Office Visio Professional 2016 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
База данных Scopus	https://www.scopus.com/
База данных Web of Science	http://www.webofscience.com/
База данных научной электронной библиотеки (eLIBRARY.RU)	https://elibrary.ru/
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки	https://dvs.rsl.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/
Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки	http://www.diss.rsl.ru/

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция	Проектор	1
Практическое занятие	Маркерная доска с маркерами	1

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический
университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«Организация и планирование производства»
Приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

**Направленность (профиль)
образовательной
программы:** Экономика (общий профиль, СУОС)

Квалификация выпускника: «Бакалавр»

Выпускающая кафедра: Экономика и финансы

Форма обучения: Очная/очно-заочная/заочная

Курс: 3/4

Семестр: 5/7

Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану: 4 ЗЕ

Часов по рабочему учебному плану: 144

ч.

Форма промежуточной аттестации:

Дифф. зачёт: 5/7 семестр

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра (3-го или 4-го семестра учебного плана) и разбито на 2 учебных модуля. В каждом модуле предусмотрены аудиторские лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, сдаче отчетов по практическим работам и дифференцированного зачета. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля					
	Текущий		Рубежный			Итоговый
	С	Т	РТ	РК	ИЗ	Дифф. зачёт
Усвоенные знания						
З.1 Знает этапы планирования закупок и производства в целях определения состояния конкурентной среды на соответствующих рынках товаров, работ, услуг		Т1				ТВ
З.2 знать производственные системы, их виды и структуру; структуру производственного цикла; единичный (позаказный), серийный и массовый типы производства;		Т2				ТВ
Освоенные умения						
У.1 Умеет разрабатывать план закупок, план-график производства и вносить в них изменения				РК1		ПЗ
Приобретенные владения						
В.1 Владеет навыками разработки плана закупок, плана-графика производства и осуществления подготовки изменения в них					ИЗ 1	КЗ

С – собеседование по теме; Т – тест (тестовый опрос по теме); РТ – рубежное

тестирование; РК – рубежная контрольная работа; ИЗ – индивидуальное комплексное задание; ТВ – теоретический вопрос дифференцированного зачета; ПЗ – практическое задание дифференцированного зачета; КЗ – комплексное задание дифференцированного зачета.

Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета, проводимая с учётом результатов текущего и рубежного контроля.

2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучаемого и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;

- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;

- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем компьютерного или бланочного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ (индивидуальных домашних заданий), защиты отчетов по практическим работам, рефератов, эссе и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения модуля дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри модулей дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;

- контроль остаточных знаний.

2.1. Текущий контроль усвоения материала

Текущий контроль усвоения материала в форме тестового опроса студентов проводится по каждой теме. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

Перечень типовых тестовых заданий по темам дисциплины для проведения текущего контроля знаний:

ТЕСТ №1 по 1-му модулю

1. Совокупность всех действий людей и орудий труда, необходимых на предприятии для изготовления продукции называется....
 - а) технологическим процессом
 - б) производственным процессом
 - в) технологической операцией
 - г) технологическим циклом
 - д) естественным процессом
2. Законченная часть технологического процесса, выполняемая на одном рабочем месте называется...
 - а) технологическим процессом
 - б) производственным процессом
 - в) технологической операцией
 - г) технологическим циклом
 - д) естественным процессом
3. Производственный процесс предназначенный для изменения формы или состояния исходного материала, по своему назначению называется...
 - а) технологическим процессом
 - б) производственным процессом
 - в) обслуживающим процессом
 - г) технологическим циклом
 - д) естественным процессом
 - е) основным процессом
4. Производственные процессы обслуживающие, обеспечивающие услугами основные и вспомогательные процессы, для их нормального функционирования называется...
 - а) технологическими процессами
 - б) обслуживающими процессами
 - в) естественными процессами
 - г) основными процессами
 - д) вспомогательными процессам
5. Технологические процессы, связанные с изготовлением деталей получи ли название...
 - а) обрабатывающими
 - б) сборочными
 - в) заготовительными
 - г) вспомогательными
 - д) рабочими
6. По степени механизации, производственные процессы выполняемые без помощи машин и механизмов, получили название...
 - а) механизированные
 - б) ручные-механизированные
 - в) автоматические
 - г) ручные
 - д) автоматизированные
7. По степени механизации, производственные процессы выполняемые рабочим с помощью механизмов, когда за рабочим остаются функции наблюдения, корректировки, загрузки и выгрузки называются.
 - а) механизированные
 - б) ручные-механизированные
 - в) автоматические
 - г) ручные
 - д) автоматизированные
8. Производственные процессы, состоящие только из последовательно выполняемых операций, называют
 - а) вспомогательными
 - б) основными
 - в) обслуживающими
 - г) простыми
 - д) сложными
9. Разделение производственного процесса на техпроцессы, операции, переходы, приемы и движения предполагает принцип...
 - а) дифференциации
 - б) концентрации
 - в) специализации
 - г) пропорциональности
 - д) параллельности
10. Ограничение разнообразия элементов производственного процесса по профессиям предполагает принцип ...

- а) дифференциации
б) концентрации
в) специализации
11. Максимально возможные совмещения отдельных технологических процессов во времени на различных рабочих местах, а при возможности и на одном рабочем месте, предполагает принцип...
- а) дифференциации
б) концентрации
в) специализации
12. Выпуск равных или равномерно нарастающих в соответствии с планом производства продукции на рабочем месте, участке, цехе за определенную единицу времени предполагает принцип..
- а) гибкости
б) пропорциональности
в) параллельности
- г) пропорциональности
д) параллельности
- г) непрерывности
д) ритмичности
е) дифференциации
13. Максимально возможный уровень механизации и автоматизации производственных процессов предполагает принцип...
- а) автоматичности
б) пропорциональности
в) прямоточности
- г) непрерывности
д) специализации
14. Классификационная категория производства выделяемая по признакам широты, регулярности, стабильности и объема номенклатурных позиций называют..
- а) производственным процессом
б) производственным циклом
в) естественным процессом
- г) типом производства
д) вспомогательным процессом
15. Тип производства, характеризующийся изготовлением изделий повторяющимися партиями, получил название.
- а) серийного
б) массового
- в) единичного
г) крупносерийного
16. Интервал календарного времени от начала до конца производственного процесса изготовления изделия или одновременно изготавливаемой партии изделий, называют
- а) технологическим циклом
б) производственным циклом
в) операционным циклом
- г) производственным процессом
д) естественным процессом
17. Часть технологического процесса, связанного с временем выполнения одной операции изготовления одной детали или партии деталей называют
- а) технологическим циклом
б) производственным циклом
в) операционным циклом
- г) производственным процессом
д) естественным процессом
18. Внутрисменные перерывы, возникающие при несогласованности времени окончания на одной операции при передачи на последующие, называют перерывом
- а) междусменным
б) обеденным
в) партионности
- г) ожидания
д) естественным
19. Производственный цикл включает в себя время..
- а) выполнения операций,
естественных процессов и перерывов
б) выполнения операций и
естественных процессов
- в) выполнения операций и
перерывов
г) естественных процессов и
перерывов

25. Возможность переналадки поточных линий предполагает признак непрерывности

- а) прямолинейности
- б) параллельности
- в) пропорциональности
- г) ритмичности
- д) гибкости

ТЕСТ №2 по 2-му модулю

1. Часть производственного процесса, содержащая целенаправленные действия по изменению состояния предмета труда называется....

- е) технологическим процессом
- ж) производственным процессом
- з) технологической операцией
- и) технологическим циклом
- к) естественным процессом

2. Часть производственного процесса, которая не требует затрат труда, но требует затрат времени называется...

- а) технологическим процессом
- б) производственным процессом
- в) технологической операцией
- г) технологическим циклом
- д) естественным процессом

3. Производственный процесс в результате которого получается продукция, как правило, используемая на данном предприятии, для обеспечения нормального функционирования основного процесса называется...

- а) вспомогательным процессом
- б) производственным процессом
- в) обслуживающим процессом
- г) технологическим циклом
- д) естественным процессом
- е) основным процессом

4. Технологические процессы получения заготовок называются.

- а) обрабатывающими
- б) сборочными
- в) заготовительными
- г) вспомогательными
- д) рабочими

5. Технологические процессы, связанные с изготовлением сборочных единиц и изделий из деталей и сборочных единиц получили название

- а) обрабатывающими
- б) сборочными
- в) заготовительными
- г) вспомогательными
- д) рабочими

6. По степени механизации, производственные процессы выполняемые рабочим с помощью механизмов, снижающих величину физических нагрузок, называются...

- а) механизированные
- б) ручные-механизированные
- в) автоматические
- г) ручные
- д) автоматизированные

7. Производственные процессы, полностью освобождающие рабочего от влияния на выполнение технологических операций, но сохраняющие функции наблюдения, загрузки и выгрузки деталей называются

- а) механизированные
- б) ручные-механизированные
- в) автоматические
- г) ручные
- д) автоматизированные

8. Производственные процессы, состоящие из последовательно и параллельно выполняемых операций называют

- а) вспомогательными
- б) основными
- в) обслуживающими
- г) простыми
- д) сложными

9. Объединение исполнения нескольких операций на одном рабочем месте предполагает принцип

- а) дифференциации
б) концентрации
в) специализации
10. Относительно равную пропускную способность производственных подразделений предполагает принцип.
- а) дифференциации
б) концентрации
в) специализации
11. Сокращение до возможного минимума перерывов в процессах производства предполагает принцип.
- гибкости
- а) пропорциональности
б) параллельности
в) непрерывности
12. Обеспечение кратчайшего пути движения деталей и сборочных единиц в процессе производства предполагает принцип
- а) гибкости
б) пропорциональности
в) прямооточности
13. Организация работ с возможностью мобильного перехода на выпуск другой продукции предполагает принцип..
- а) гибкости
б) пропорциональности
в) прямооточности
14. Тип производства характеризующийся малым объемом производства одинаковых изделий повторное изготовление которых, как правило, не предусматривается, получило название.
- а) серийного
б) массового
- в) единичного
г) крупносерийного
15. Тип производства, характеризующийся малой номенклатурой изделий, но их большим количеством, непрерывно изготавливаемых в течении продолжительного времени, получил название..
- а) серийного
б) массового
- в) единичного
г) крупносерийного
16. Время выполнения технологических операций в производственном цикле называют
- а) технологическим циклом
б) производственным циклом
в) операционным циклом
- г) производственным процессом
д) естественным процессом
17. Внутрисменные перерывы, возникающие при обработке партии деталей, из-за их пролеживания в ожидании обработки всей партии до передачи на следующую операцию называют перерывом.
- а) междусменным
б) обеденным
в) партионности
- г) ожидания
д) естественным
18. Перерывы, обусловленные принятым на предприятии режимом работы называют перерывом..
- а) междусменным
б) обеденным
в) партионности
- г) ожидания
д) естественным
19. Состав цехов и служб предприятия называют
- а) производственной структурой
б) основным производством

- в) инфраструктурой г) вспомогательным производством
20. Предприятия специализирующиеся только на изготовлении продукции имеют ... структуру
- а) специализированную в) комплексную
б) предметную г) производственную
21. Организация производства с групповым расположением оборудования применяется в условиях.... типа производства
- а) массового в) крупносерийного
б) единичного
22. Цепное расположение рабочих мест в соответствии с последовательностью выполнения технологических операций в организации поточного производства определяет признак
- а) дифференциации г) ритмичности
б) концентрации д) прямолинейности
в) специализации е) гибкости
23. Одновременное выполнение операций на различных рабочих местах предусматривает признак
- а) дифференциации г) параллельности
б) концентрации д) прямолинейности
в) специализации е) гибкости
24. Выпуск в равные промежутки времени одинакового количества изделий поточной линией, предполагает признак
- а) непрерывности г) пропорциональности
б) прямолинейности д) ритмичности
в) параллельности е) гибкости
25. Период времени, между запуском на поточную линию данного объекта и следующего за ним, называют... поточной линией
- а) Ритмом
б) Тактом
в) Циклом
г) производительностью

2.2. Рубежный контроль

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений (табл. 1.1) проводится в форме защиты практических работ и рубежных контрольных работ (после изучения каждого модуля учебной дисциплины).

2.2.1. Защита практических работ

Типовые темы практических работ приведены в РПД.

Защита практической работы проводится индивидуально каждым студентом или группой студентов. Типовые шкала и критерии оценки приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.2.2. Рубежная контрольная работа

Согласно РПД запланировано 2 рубежные контрольные работы (РК) после освоения студентами учебных модулей дисциплины.

Типовые задания первой РК:

Типовые задания первой КР:

1. Описание принципов организации производства.

2. Расчет длительности производственного цикла.

Типовые задания второй КР:

Задача 1.

- На участке, за которым закреплена обработка 4-х деталей (А.,Б,В,Г), выполняются четыре операции – токарная, фрезерная, сверлильная, шлифовальная с количеством станков на каждой равным 1.
- Детали имеют одинаковый состав операций, но различные маршруты обработки. Среднее расстояние транспортирования между станками – 4м.
- Месячная программа выпуска деталей, их масса и маршруты обработки приведены в таблице.
- Найти оптимальную планировку оборудования.

Деталь	N	Масса, кг		№ операции			
		Единицы, q	N*q	Ф	Т	С	Ш
А	100	0,6		2	3	1	-
Б	200	1,1		-	1	-	2
В	150	0,3		1	-	3	2
Г	250	0,5		4	1	3	2

Задача 2:

Типовые шкала и критерии оценки результатов рубежной контрольной работы приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.3. Выполнение комплексного индивидуального задания на самостоятельную работу

Для оценивания навыков и опыта деятельности (владения), как результата обучения по дисциплине, не имеющей курсового проекта или работы, используются индивидуальные комплексные задания (подготовка доклада и презентация):

1. Индивидуальное комплексное задание «Основные тенденции и закономерности организации производства на предприятиях отрасли»
2. Оптимизация производственного процесса.
3. Особенности формирования незавершенного производства в производственном процессе поточного типа.
4. Современные и перспективные методы организации транспортного обслуживания производства.
5. Современные и перспективные методы организации инструментального и ремонтного производств.
6. Организационные резервы развития производства. Исследование состояния организации производства.

Типовые шкала и критерии оценки результатов защиты индивидуального комплексного задания приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.4. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска являются успешная сдача всех практических работ и положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

2.4.1. Процедура промежуточной аттестации без дополнительного аттестационного испытания

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета. Зачет по дисциплине основывается на результатах выполнения предыдущих индивидуальных заданий студента по данной дисциплине.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде дифференцированного зачета приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.4.2. Процедура промежуточной аттестации с проведением аттестационного испытания

В отдельных случаях (например, в случае переаттестации дисциплины) промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета по дисциплине может проводиться с проведением аттестационного испытания по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний, практические задания (ПЗ) для проверки освоенных умений и комплексные задания (КЗ) для контроля уровня приобретенных владений всех заявленных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и

практические задания, контролируемые уровень сформированности *всех* заявленных компетенций.

2.4.2.1. Типовые вопросы и задания для дифференцированного зачета по дисциплине

Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний:

1. Предмет и метод организации производства.
2. Цели и задачи организации производства.
3. Современные тенденции в организации производства.
4. Организационные формы деятельности предприятий.
5. Понятие о производственном процессе. Структура и основные принципы его организации во времени и пространстве.
6. Производственный цикл и его структура.
7. Факторы, влияющие на длительность производственного цикла.
8. Расчет и анализ производственного цикла сложного процесса.
9. Фермы внутривзаводской специализации.
10. Типы производства и их технико-экономические характеристики.
11. Организация поточного производства. Классификация поточных линий. Способы синхронизации операций.
12. Расчеты и параметры непрерывно-поточных линий.
13. Особенности расчета прерывно-поточных линий. Расчет межоперационных заделов.
14. Многопредметные поточные линии. Особенности расчета.
15. Автоматические поточные линии. Особенности расчета.
16. Сущность, содержание и задачи подготовки производства к выпуску новой продукции.
17. Процесс создания и освоения новой техники.
18. Организация научных исследований, изобретательства, рационализации и патентной работы.
19. Организация конструкторской и технологической подготовки производства.
20. Расчет себестоимости нового изделия на ранних стадиях проектирования.
21. Выбор варианта технологического процесса. Технологическая себестоимость.
22. Организация инструментального хозяйства. Определение потребности и структуры запасов инструмента.
23. Организация ремонтного хозяйства. Определение объема и организация подготовки ремонтных работ.
24. Экономическая эффективность организации производства. Порядок ее определения.
25. Организационные резервы развития производства.
26. Резервы совершенствования подготовки производства

2.4.2.2. Шкалы оценивания результатов обучения на зачете

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания.

Типовые шкалы и критерии оценки результатов обучения при сдаче зачета для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций

3.1. Оценка уровня сформированности компонентов компетенций

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного

контроля при дифференцированном зачете считается, что *полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.*

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде дифференцированного зачета используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.